


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензелинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Зензелинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Зензелинская СОШ»
протокол от 28 марта 2023 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Зензелинская СОШ»
Приказ № 36/1-О от 07.04/2023г.
Мордасова О.Г. 

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зензелинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензелинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Зензелинская СОШ»)
Руководитель	Мордасова Оксана Геннадьевна
Адрес организации	416400, Астраханская область, Лиманский район, село Зензели, улица Мира, 36
Телефон, факс	8 (85147)9-23-33, 8(85147)9-23-33
Адрес электронной почты	8514792333@platforma.school
Учредитель	МО «Лиманский район»
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 16.061016 №1546-Б/С, серия 30Л01 №0000552
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.10.2016 №2387, серия 30А01 №0000452; срок действия: до 30 декабря 2027

МКОУ «Зензелинская СОШ» расположена в Лиманском. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022-2023 уч. году ведется обучение 20 классов – комплектов.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Образовательная деятельность на ступени начального общего образования в целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) обучающихся индивидуального образовательного маршрута обучающихся реализуется на основе использования следующих учебно-методических комплексов для начального общего образования:

- образовательная система «Школа России»

- образовательная система «Начальная школа 21 века» (под ред. проф. Н.Ф.Виноградовой).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме. На уровне основного общего образования обучение ведется по ФГОС основного общего образования. Предметы основной части учебного плана изучаются в полном объеме. В 5-9 классах с целью сохранения преемственности и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования реализуется программа внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС.

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МКОУ «Зензелинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Зензелинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. С 1 сентября 2022 года МКОУ «Зензелинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 08.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

За отчетный период школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.
- Проведение акции «Молодёжь за здоровый образ жизни».

- Конкурс агитбригад среди 8-11 классов «Мы за здоровый образ жизни».
- Акция «Подросток 2022».
- Акция «Безопасное детство».
- Акция «Внимание Дети!».
- Акция «Дети России».
- Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
- Беседы на правовую тематику «Конвенция по правам ребенка»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью».
- Призывник.
- Размещение информации по проведению Общероссийской антинаркотической акции: «Сообща, где торгуют смертью» в социальных сетях, на платформе Дневник.ру, на сайте МКОУ «Зензелинская СОШ».
- Урок здоровья в дистанционном формате «Я выбираю жизнь без наркотиков!».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5-6х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Всего в школе 20 классных руководителей, из них 8 – в начальной школе, 12 – в старшей и средней школе. Воспитательная работа МКОУ «Зензелинская СОШ» включает в себя следующие виды деятельности:

- работа методического объединения классных руководителей
- контроль и руководство
- работа с родителями
- организация самоуправления учащихся
- изучение ПДД, правил пожарной безопасности
- работа школьной библиотеки
- военно-патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание

- проектная деятельность
- спортивно-оздоровительная работа
- работа социально-психологической службы
- профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни;
- ученическое самоуправление;
- создание портфолио учащихся.

2. Цели и задачи воспитания - создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего обучения в школе; - повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя; - совершенствование мастерства педагогов. - формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

Задачи:

- Создание условий для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания;
 - развивать интеллектуальные, творческие и лидерские способности школьников;
 - развивать органы ученического самоуправления;
 - воспитать человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающими организаторскими навыками, признающий коллектив как ценность.
 - воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению.
 - воспитание человека – патриота России.
 - создание условий, обеспечивающих учащимся раннюю адаптацию к современным условиям, социально-экономическую защищенность в период их обучения в школе, конкурентоспособность и адаптивность к жизни после ее окончания школы;
 - формирование гражданского и патриотического сознания учащихся.
 - оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.
 - развивать у обучающихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям,
 - формировать гражданскую ответственность, достоинство, уважение к истории и культуре своей страны, своего края.
 - воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни;
 - формировать личностное самоопределение, личностную рефлексию, потребность к самосовершенствованию.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 414 обучающихся и 187 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 62 процентов.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ "Зензелинская СОШ" функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приоритетно цифрового, естественнонаучного, техническо гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования технического, естественно-научного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного, художественного направлений;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. В Центре работают 9 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. В 2022 учебном году работа ведется по 18 общеобразовательным общеразвивающим программам.

Количество обучающихся в Центре «Точка роста» - 333 чел.

Естественнонаучного направления – 95

1. «Технология – возможности без границ» - 16
2. «Инфознайка» - 27
3. «Физика в исследованиях» - 12
4. «Занимательная биология» - 40

Социально-гуманитарного направления - 206

1. «Чудеса науки и природы» - 37
2. «Чудеса окружающего мира» - 40
3. «Финансовая грамотность» - 17
4. Школа безопасности «Основы первой помощи» - 20
5. «Лего – конструирование» - 60
6. Технология «Хозяюшка» - 32

Технического направления – 97

1. «Школьный квадрокоптер» - 16
2. «Виртуальная реальность» - 18
3. Фотовидеостудия «СТОП – КАДР» - 20
4. «3D – модель» - 43

Физкультурно – спортивного направления – 119

1. «Шахматы» - 60
2. «Гандбол в школу» - 59

Художественно – эстетического направления – 81

1. «Проектный островок» - 47
2. «Мир вокального искусства» - 34

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединения:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- Методическое объединение учителей химии, биологии и географии;
- Методическое объединение учителей истории, обществознания и иностранного языка;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей ИЗО, ОБЖ, физической культуры и технологии;
- Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

								н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	36	97	17	46	8	22	0	0	1	3	0	0
3	49	48	97	24	49	5	10	0	0	1	2	0	0
4	46	46	100	20	43	9	20	0	0	0	0	0	0
Итого	132	130	98	61	46	22	17	0	0	2	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	40	97	9	21	6	14	0	0	3	7	3	7
6	47	46	98	15	32	3	7	0	0	1	2	1	2
7	47	42	89	12	26	1	2	5	24	5	24	5	24
8	31	31	100	12	39	2	6	0	0	0	0	0	0
9	55	54	98	18	33	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	223	213	96	66	30	13	6	5	2	9	4	9	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% .

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 93% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	8	89	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	15	100	10	63	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 8% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору выпускника.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 33% для поступления в вуз сдавали обществознание, 33% — химию, 44% — биологию, 33% - физику, 11%- литературу, 11%- историю, математику профиль – 44%, математику базу – 56%.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Выпускники школы стабильно сдают три и более экзамена в форме ЕГЭ, результаты которых оцениваются по 100-балльной системе. Это говорит о том, что выпускники школы ориентированы на получение высшего профессионального образования.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	2	74
Математика (профильный уровень)	4	0	60
Химия	3	0	60,3
Биология	4	0	52
Обществознание	1	0	71
Литература	1	0	77
История	1	0	63
Физика	3	0	48

По результатам ГИА в 11-х классах аттестат о среднем общем образовании получили 9 человек. Из них 5 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	54	4,1
Математика	54	3,3
Химия	3	5
Биология	9	3,4
Обществознание	47	3,4
Физика	2	3
География	36	3,5
ИКТ	2	4
Английский язык	1	5
Литература	1	4

По результатам ГИА в 9-х классах аттестат об основном общем образовании получили 48 человек. Из них 2 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	36	10	0	26	16	15	1	0	0
2021	40	10	0	29	4	4	0	0	0
2022	54	11	0	31	9	9	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 1 — внешний совместитель. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Название курсов повышения квалификации	Количество педагогов
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».	2
«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».	3
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».	2
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	3
«Управление на основе данных с использованием региональной информационной системы в сфере образования».	3
«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности».	1
«Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или)	2

опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».	
«Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда».	2
« Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи».	1
«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО».	1
«Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС»	1
«Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности».	3
Внеурочная деятельность: содержание и современные технологии в рамках реализации ФГОС 2022».	1
«Применение ИКТ в дополнительном образовании в рамках реализации ФГОС».	1
«Организация доступной среды: обеспечение инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	1

Всего за 2022 год курсы повышения квалификации прошли 67% работников ОУ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24444 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3730 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10380 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16082	4170
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	12438	1300
4	Справочная	113	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	166	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.
- кабинет дополнительного образования.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- кабинет физики: стол для демонстрации опытов, пробирки на подставке, держатель для пробирок, гигрометр психрометрический, секундомеры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (3,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		3

— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (38%)
— первой		9 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (16%)
— больше 30 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (17%)
— от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (34%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.